

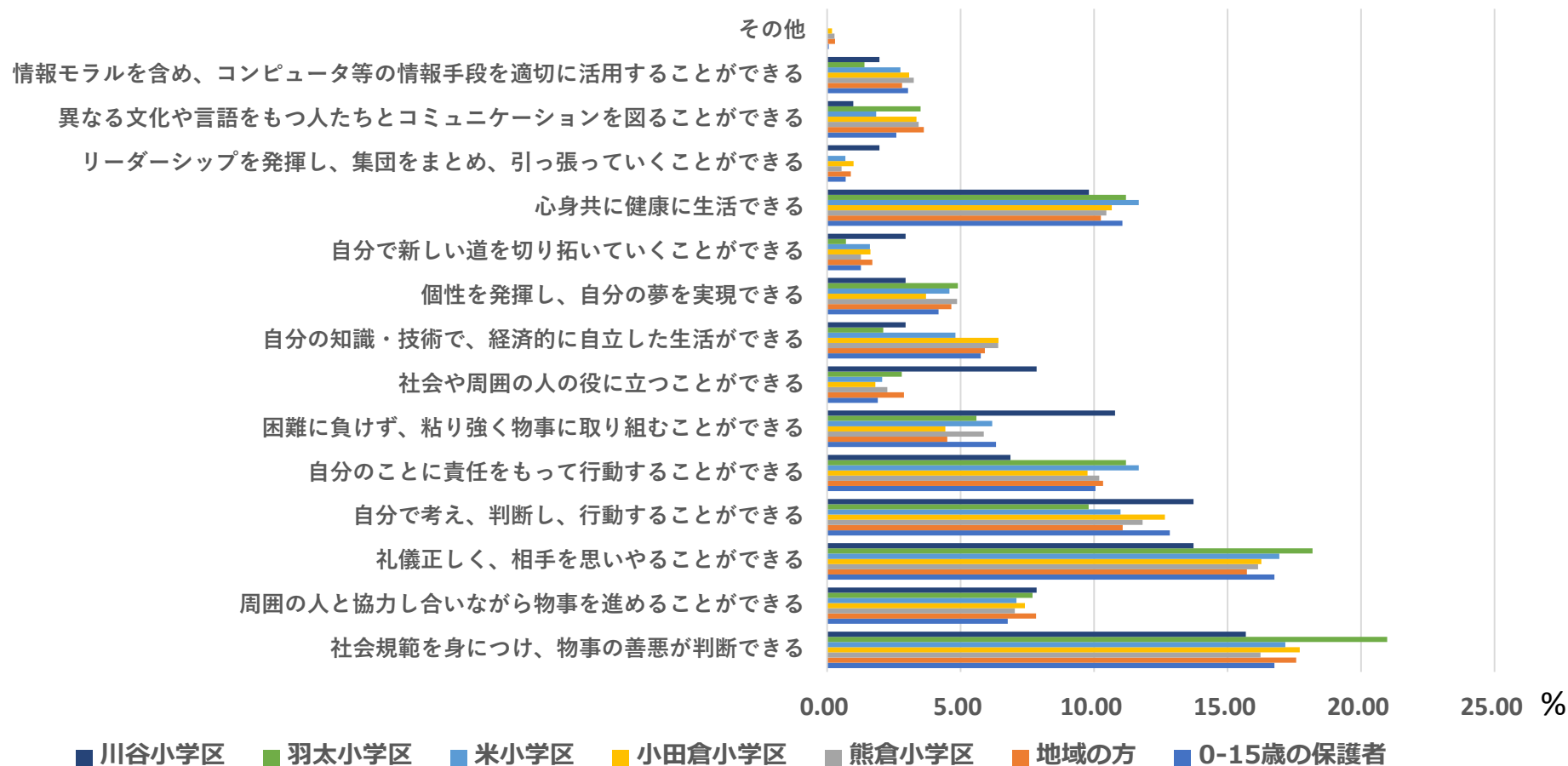
西郷村の望ましい教育環境のあり方 に関するアンケート調査 (区分ごとの比較資料)

アンケート結果の比較に用いた区分について

区 分	内 容
0-15歳の保護者	0歳から15歳までのお子さんのいる保護者の方のうち、回答のあった533名分の集計結果
地域の方	18歳から79歳までの村民の方から無作為抽出された方のうち、回答のあった462名分の集計結果
熊倉小学区	熊倉小学区にお住まいの方（子どもの有無・年代を問わず）のうち、回答のあった377名分の集計結果
小田倉小学区	小田倉小学区にお住まいの方（子どもの有無・年代を問わず）のうち、回答のあった376名分の集計結果
米小学区	米小学区にお住まいの方（子どもの有無・年代を問わず）のうち、回答のあった148名分の集計結果
羽太小学区	羽太小学区にお住まいの方（子どもの有無・年代を問わず）のうち、回答のあった48名分の集計結果
川谷小学区	川谷小学区にお住まいの方（子どもの有無・年代を問わず）のうち、回答のあった35名分の集計結果

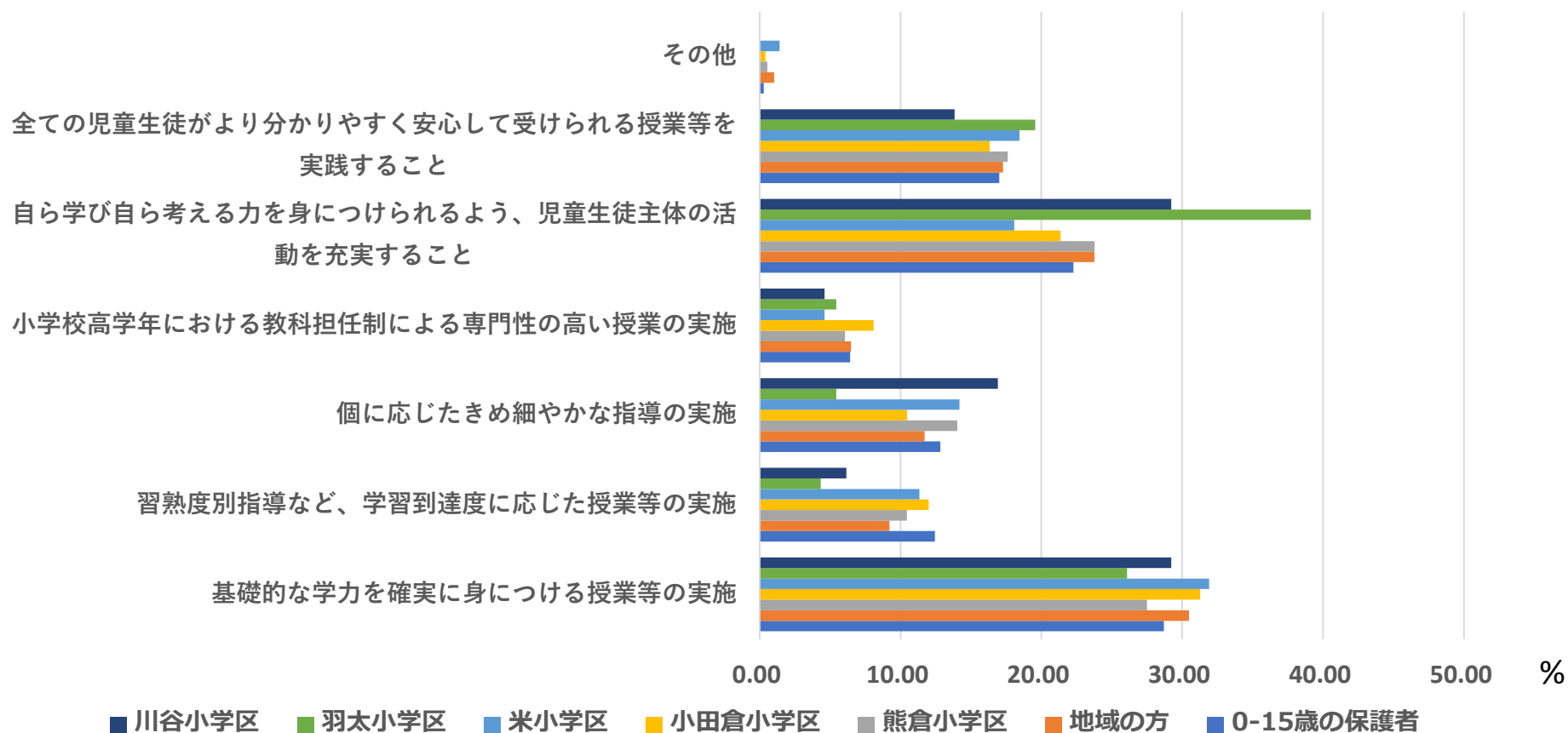
この区分で、アンケート調査結果を比較しました

質問4 あなたが期待する西郷村の子どもたちの将来の姿はどのようなものですか。次の15項目から、あなたが特に望む将来の姿を、3つまで選択してください。



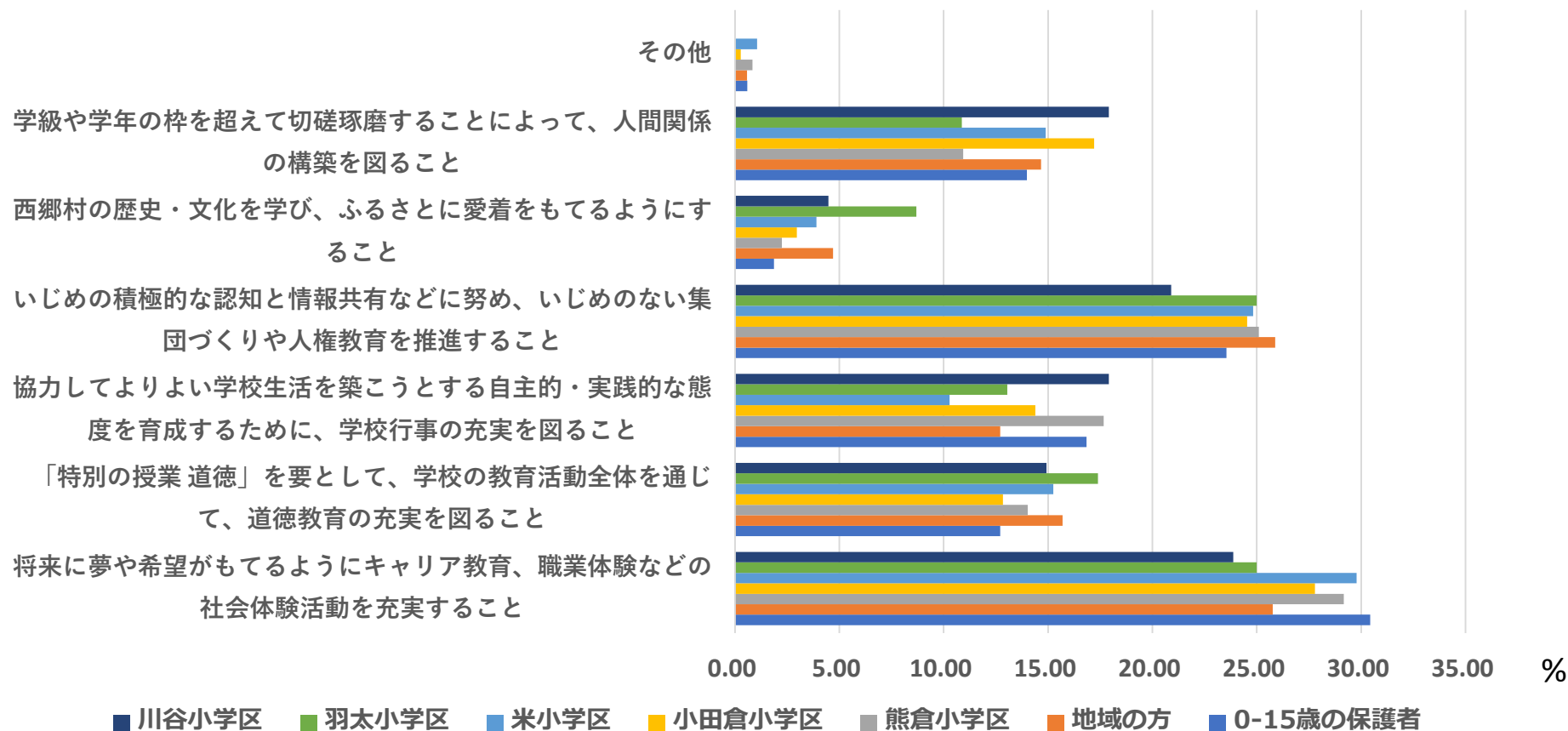
質問5 西郷村の小中学校において、特に力を入れて取り組んで欲しい教育は何ですか。それぞれ2つまで選択してください。

(1) 学力に関する取り組み



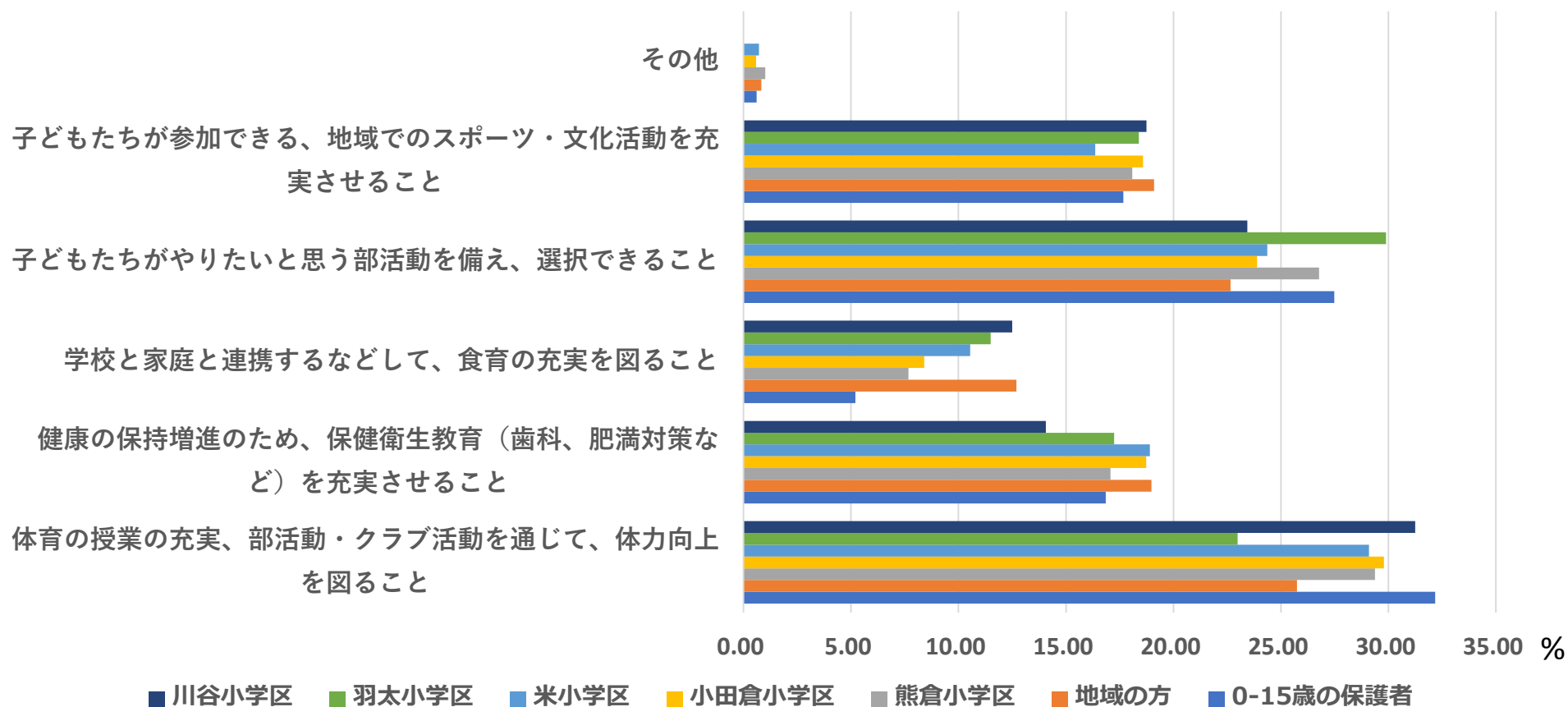
質問5 西郷村の小中学校において、特に力を入れて取り組んで欲しい教育は何ですか。それぞれ2つまで選択してください。

(2) 心力に関する取り組み



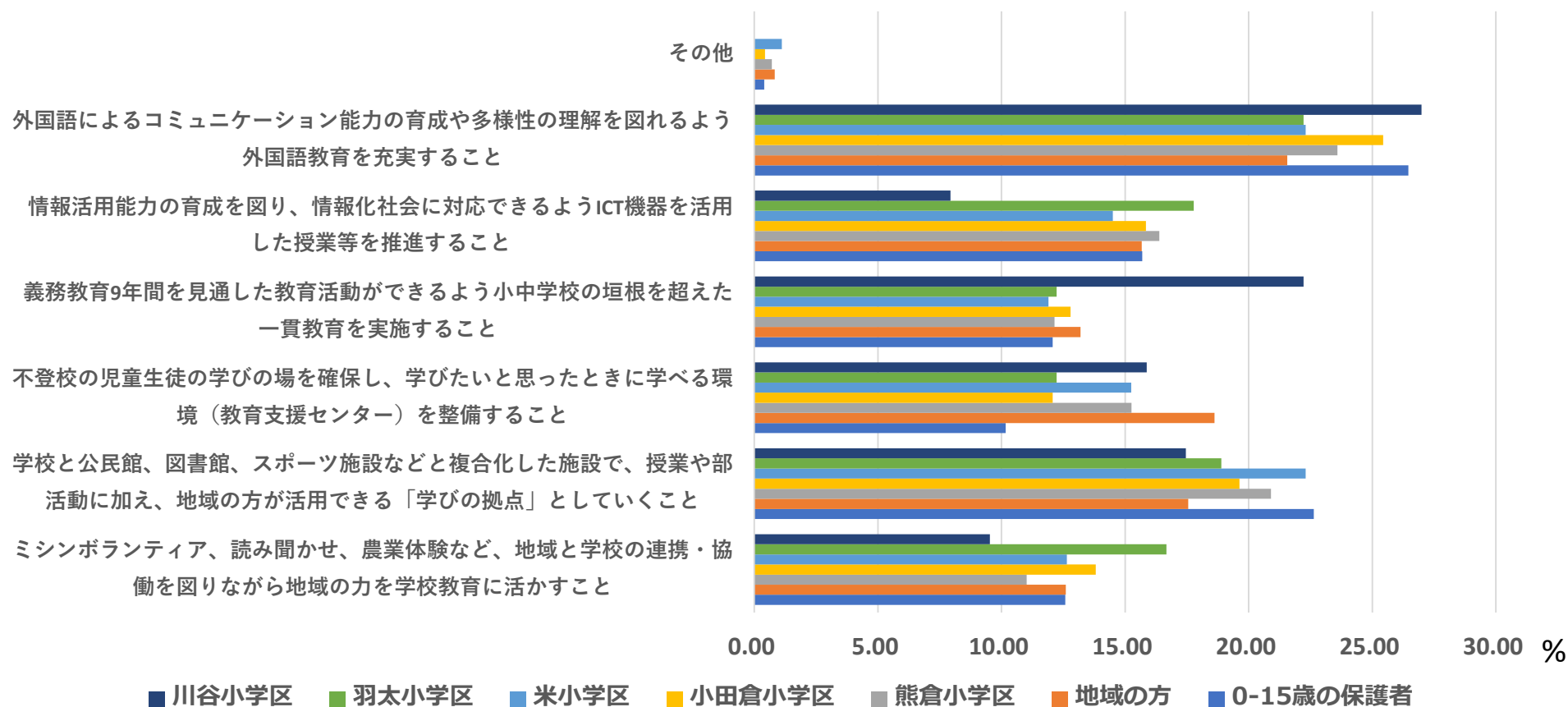
質問5 西郷村の小中学校において、特に力を入れて取り組んで欲しい教育は何ですか。それぞれ2つまで選択してください。

(3) 体力に関する取り組み

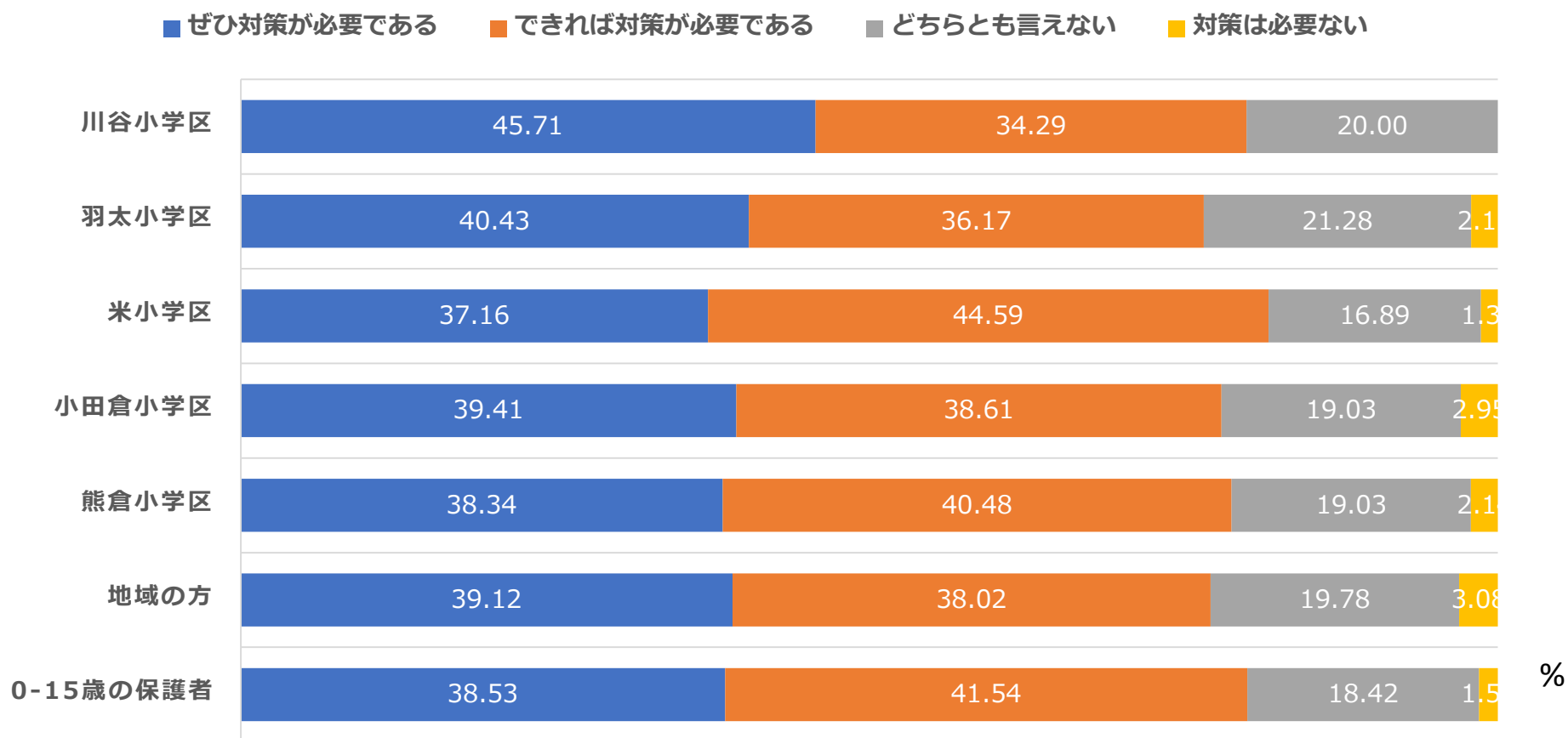


質問5 西郷村の小中学校において、特に力を入れて取り組んで欲しい教育は何ですか。それぞれ2つまで選択してください。

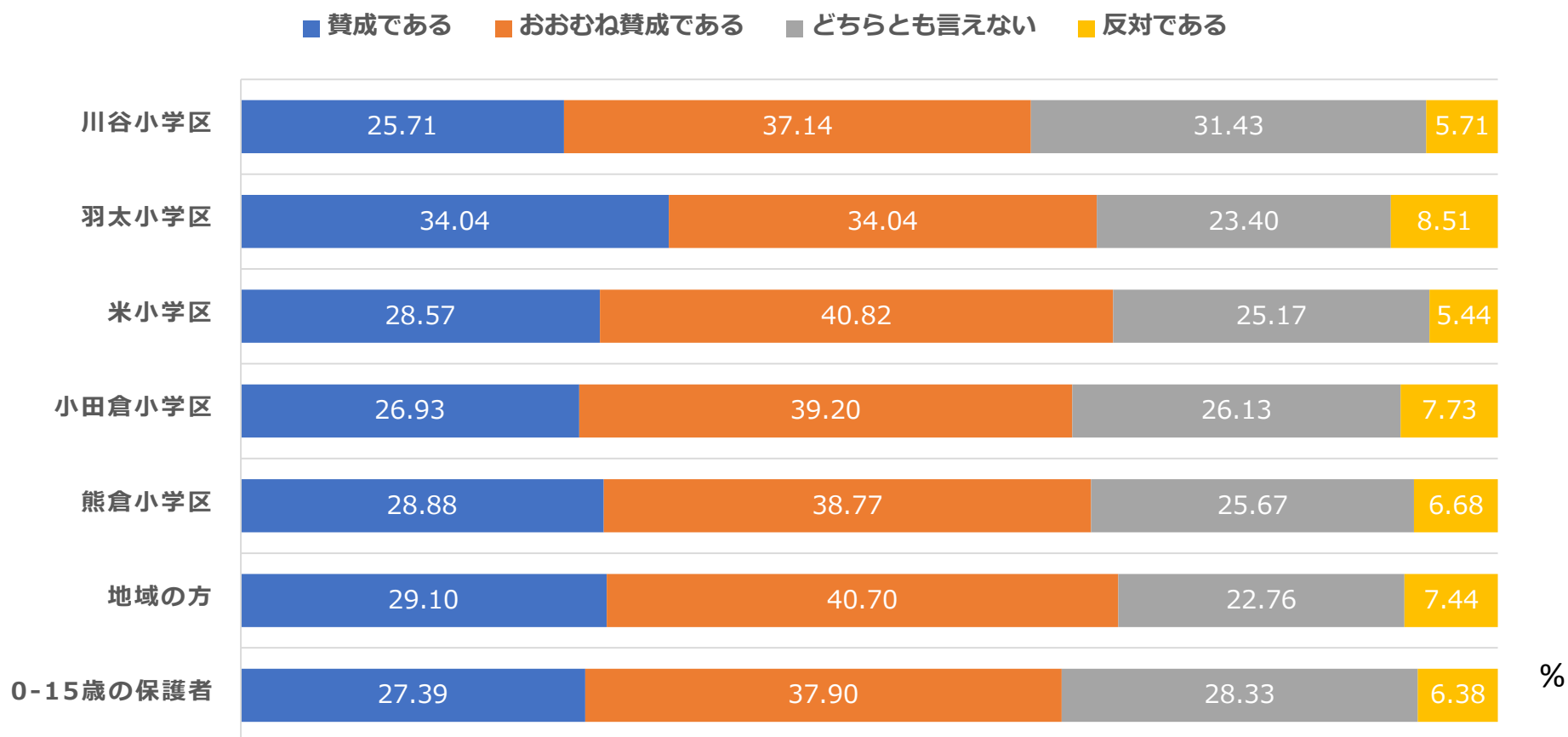
(4) 特色ある取り組み



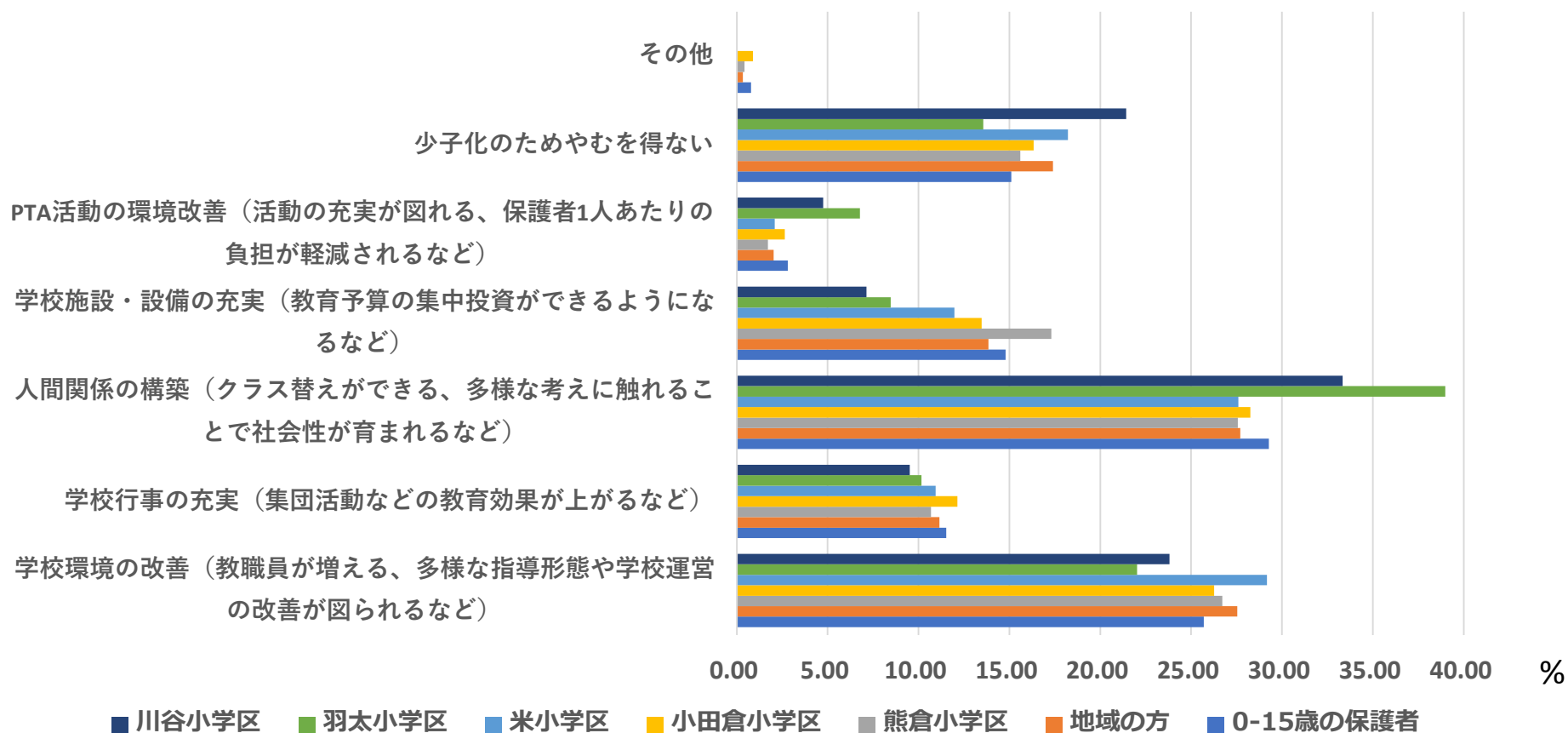
質問6 「西郷村の小学校における課題」（複式学級化、子どもたちの人間関係が固定化されるなど）について、あなたは対策が必要だと考えますか。（1つ選択）



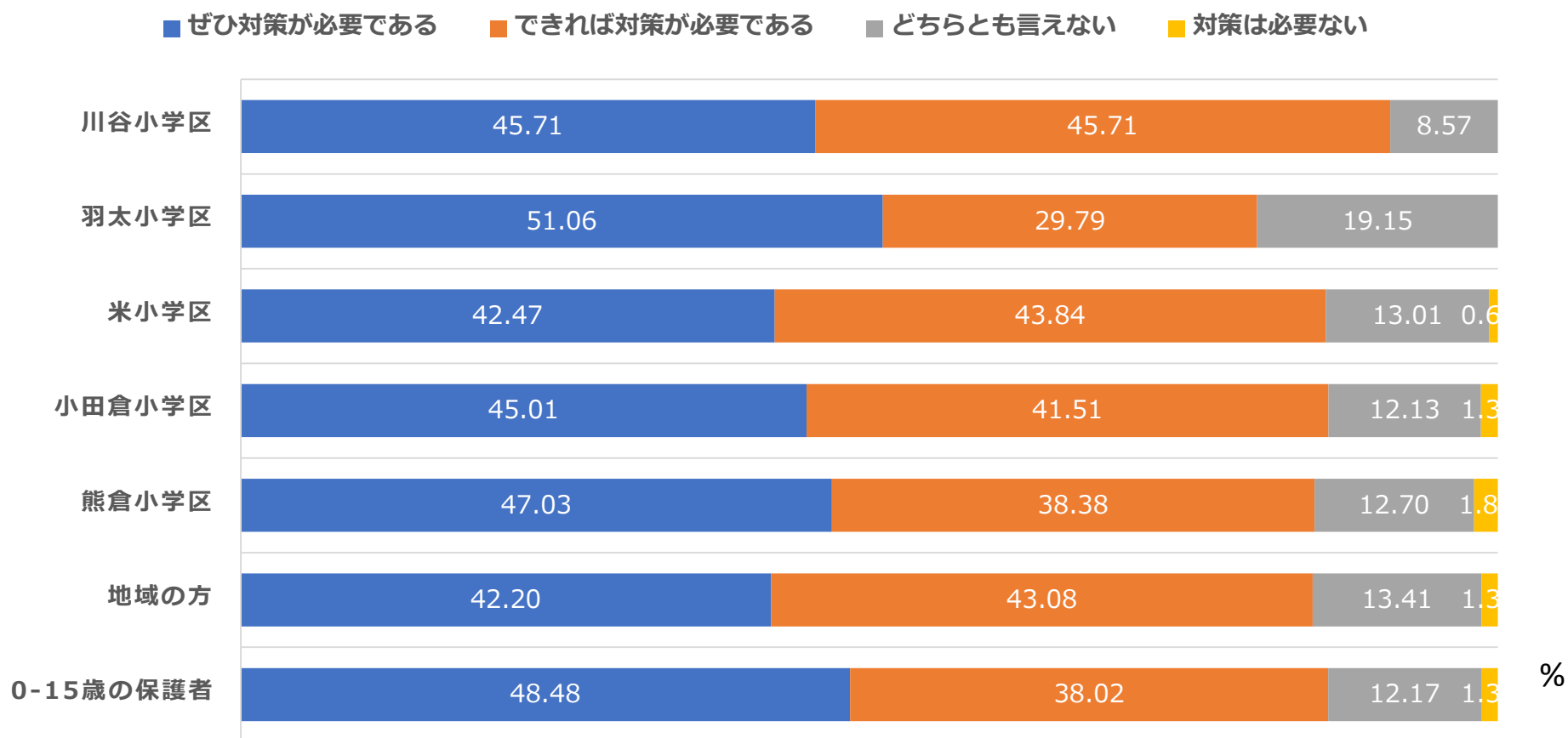
質問7 「西郷村の小学校における課題」（複式学級化、子どもたちの人間関係が固定化されるなど）の解決策として、小学校を統合することが考えられますが、あなたは、将来的に小学校を統合することについてどう考えますか。（1つ選択）



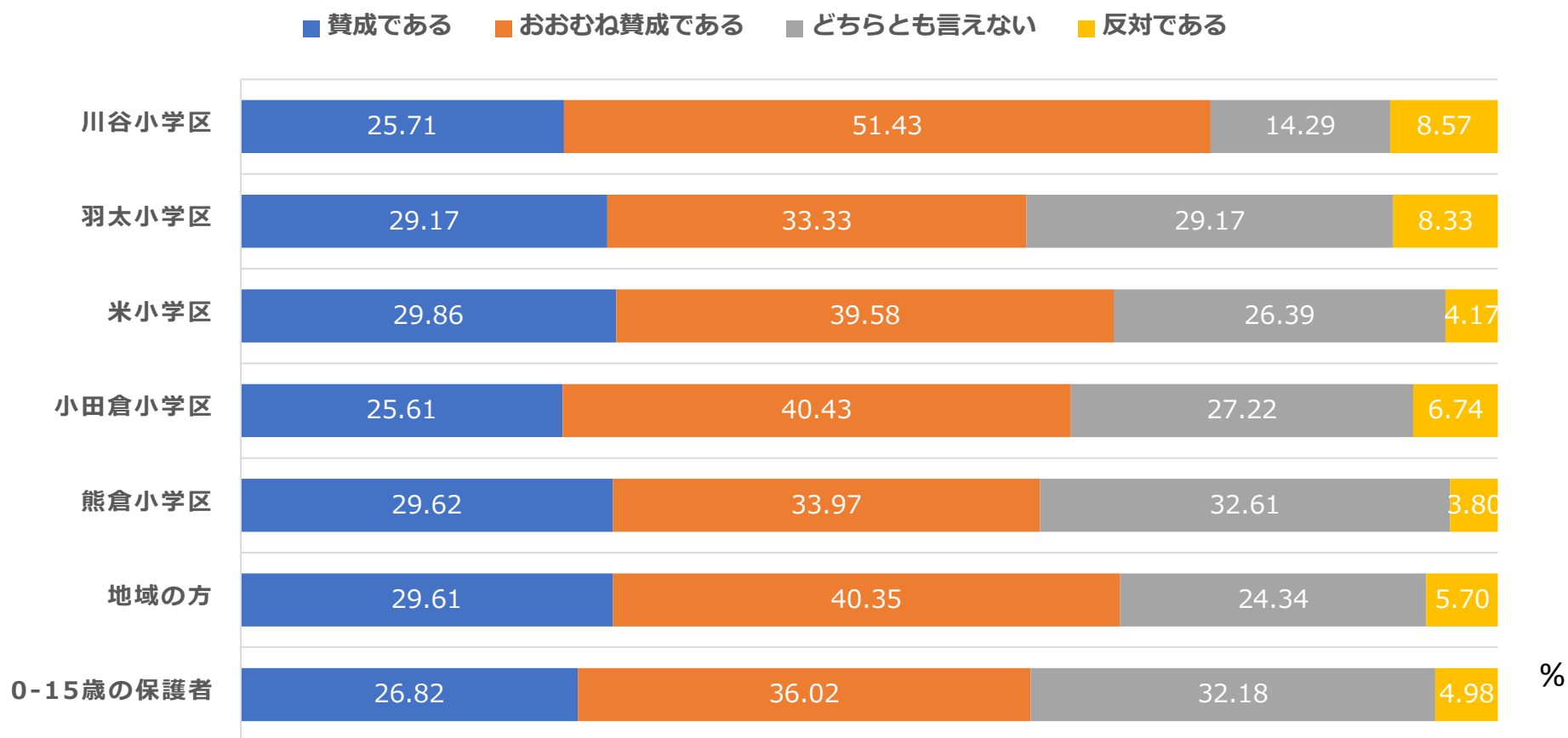
質問8 前の質問で「賛成である」、「おおむね賛成である」を選択された理由として、あなたの考えに近いものをお答えください（2つまで選択）



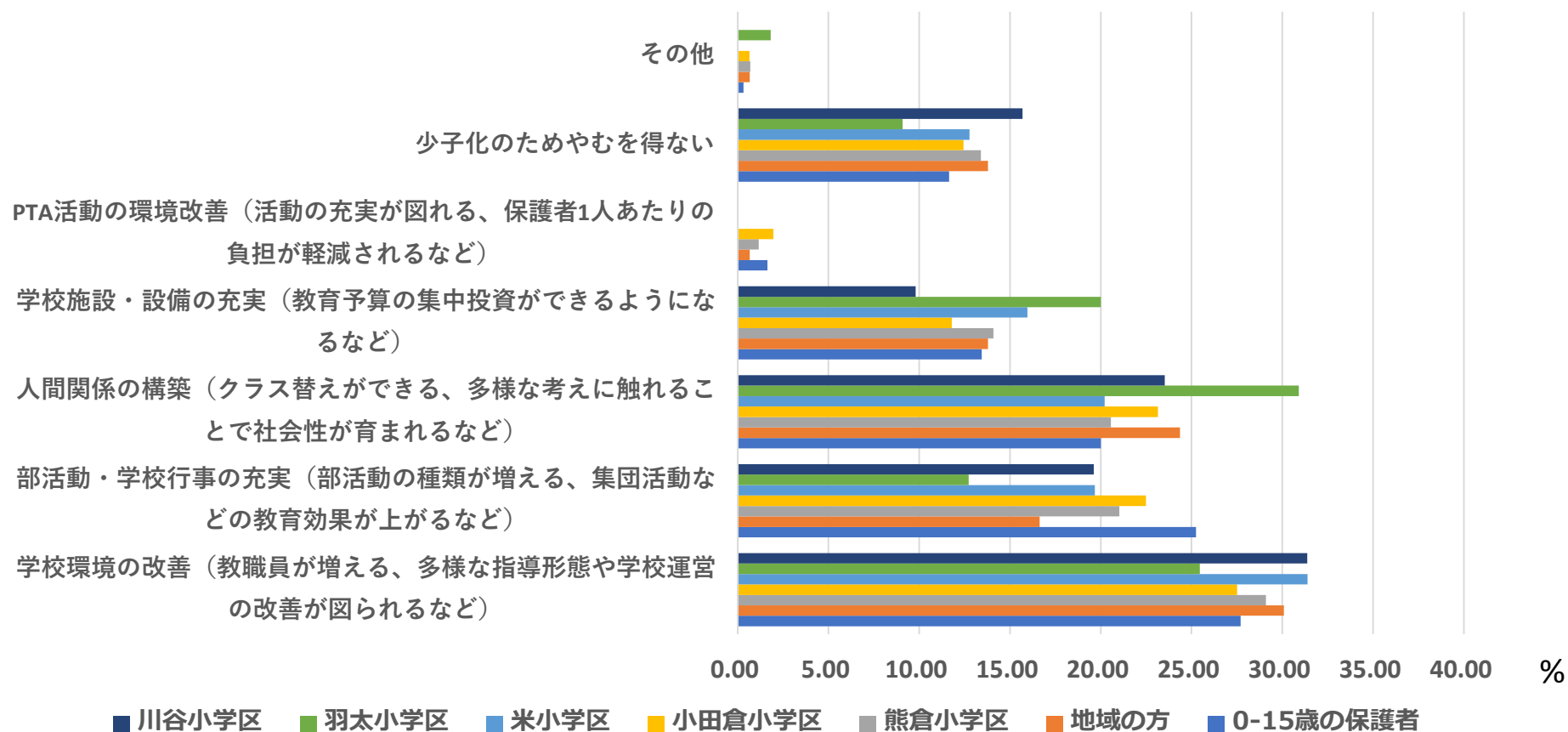
質問11 「西郷村の中学校における課題」（教員がそろわない、部活動の人数が揃わないなど）について、あなたは対策が必要だと考えますか。（1つ選択）



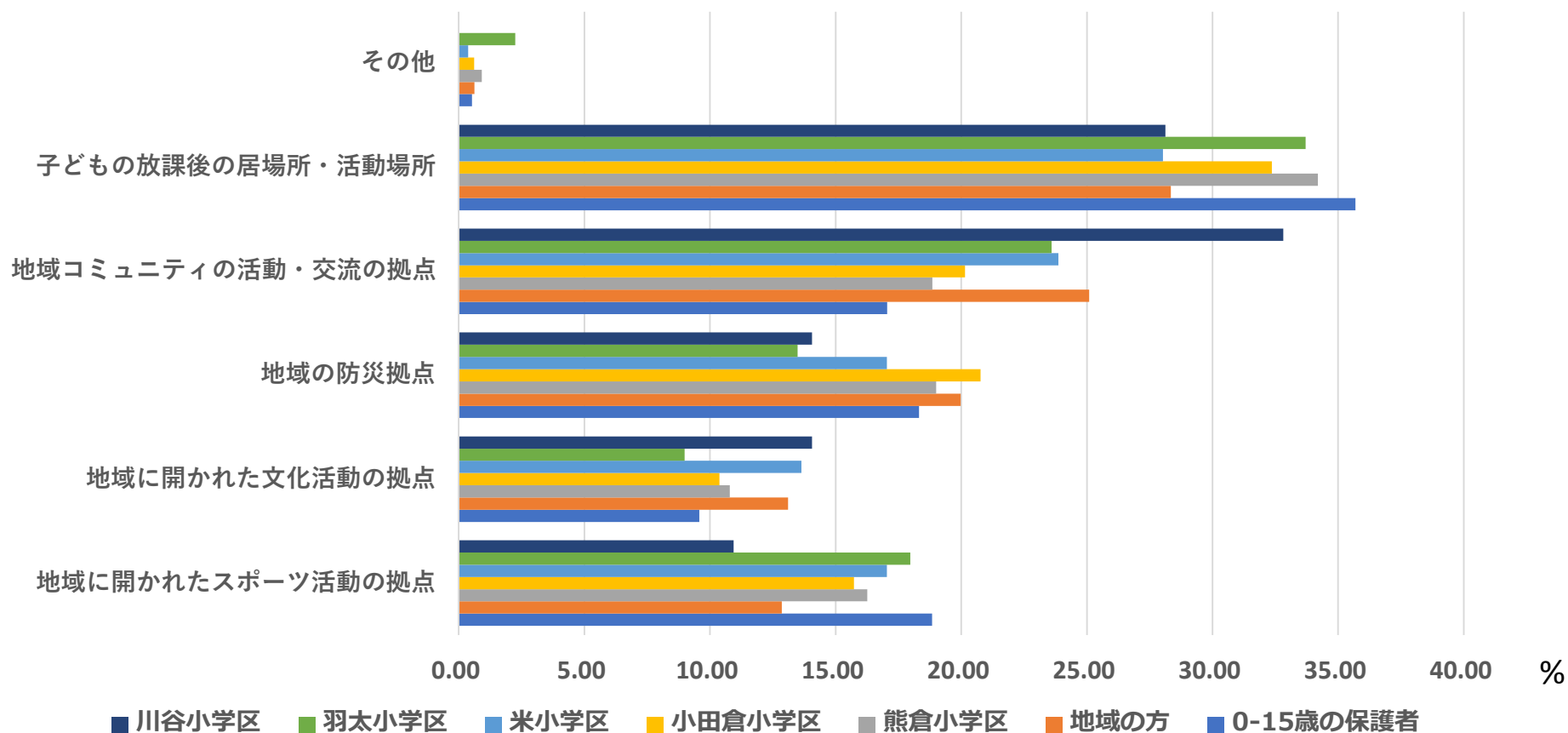
質問12 「西郷村の中学校における課題」（教員がそろわない、部活動の人数が揃わないなど）の解決策として、中学校を統合する方法が考えられますが、あなたは、将来的に中学校を統合することについてどう考えますか。（1つ選択）



質問13 前の質問で「賛成である」、「おおむね賛成である」と回答された理由として、あなたの考えに近いものをお答えください（2つまで選択）



質問16 今後、地域における学校に対し、あなたが期待する役割・機能で、重要だと思うものは何ですか（2つまで選択）



質問17 授業での活用や地域の方に開放される施設で、あった方が良いと思うものをお答えください（4つまで選択）

