

(1) PTA・教職員WS取りまとめ

④ 各校の意見

【西郷第二中学校】

ワーク1 西郷村の教育環境の良いところ・特徴は？

西郷第二中学校では、小田倉小学校から同じ人間関係の中で学習ができるといった意見や、文化祭をはじめとした生徒たちが自主的に活動できるような行事が活発であるといった意見、部活動が豊富で強いといった意見があげられました。
また、保護者の方々が学校教育に協力的で、行事前の奉仕活動等に参加していただいているといった意見もあげられました。

学 校	■人間関係 ・小学校と同じ仲間で学習ができる ・生徒と先生との関係性が良い ■学校行事 ・文化祭に力を入れている（子どもたちの様々な力がのびる） ・地域との連携行事が多い（「希望が丘での写生など」） ■施設・設備 ・トイレや体育館がきれい ・冷暖房環境が良い ・全生徒にタブレットがある	■部活動 ・部活動の数が多く選択肢がある ・活動が活発 ■学習 ・体験学習が充実している
地 域	■新幹線 ・修学旅行が便利 ・東京から講師の先生が来てくれる ■自治体としての良さ ・大企業が多い ・県境で那須が近く、観光客を呼び込める ・人口減少が他の自治体よりおさえられている	■地域コミュニティ ・登校時の見守り隊の協力 ・地区コーディネーター、ボランティア ・学校周辺の環境整備（奉仕活動の草むしり等） ■村の取り組み ・子ども人権会議 ・村からの教育への援助
家 庭	■保護者 ・保護者が学校教育にととても協力的 ・親が地元の方が多い ・保護者と先生との関係が良い	

(1) PTA・教職員WS取りまとめ

④ 各校の意見

【西郷第二中学校】

ワーク2 今後の西郷村での教育に期待することは？

		学力	心力	体力
子どもたちの将来像		基本的な学力がある	自分事として物事を捉えられる 個性を表現できる 西郷の良さを知っている	楽しく体を動かし健康的
教育環境のあり方	学校	■学校教育の質向上 ・専門的な教師による授業を受けられる ・不登校生徒がオンラインで授業を受けられる	・教員の適正配置、人員補填により教職員に心の余裕がある ■行事・イベントの充実 ・生徒が自分を表現でき楽しめる場がある ■個人を育てる教育の推進 ・自分事として考えられる機会がある	■部活動・クラブ活動の充実 ・部活動の選択肢が多い ・卒業生が指導に携われる ・地域での活動ができる
	地域	■他校との連携強化 ・那須町との交流機会がある ・小中での交流がある（教員含む）	■地域学習の充実 ・西郷の良さを学べる ・地域活動と連携している	■登下校環境の整備 ・除雪対応がされている
	家庭	■家庭学習の充実 ・教育現場が保護者からも見える	■子どもの居場所づくり ・子どもたちが安全に楽しくいられる場所がある	■子育て支援の充実 ・親子で体験できる機会がある